

**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Logistik skladových operací**

**(37-030-M)**



Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Rekvalifikační program byl vytvořen v rámci projektu UNIV 3 - Podpora procesu uznávání, který realizovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání**,** školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, s finanční podporou Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Více informací o projektu najdete na [www.nuv.cz.univ3](http://www.nuv.cz.univ3).

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

tento rekvalifikační program, který vznikl v rámci projektu UNIV 3 ve spolupráci se středními odbornými školami, je určen jako pomůcka pro vzdělávací instituce při přípravě rekvalifikačních programů k získání kvalifikace uvedené v Národní soustavě kvalifikací (NSK) a jejich akreditace.

Má charakter modelového vzdělávacího programu, tzn. že se předpokládá jeho doplnění nebo úprava v návaznosti na vzdělávací podmínky školy nebo jiné vzdělávací instituce a plánovanou organizaci vzdělávání (rekvalifikačního kurzu). Zohlednit je třeba také potřeby dopracování na základě požadavků MŠMT k akreditaci a realizaci rekvalifikačních programů ([www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi](http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi) vzdělávání).

Zejména je třeba ověřit platnost kvalifikačního a hodnoticího standardu NSK dané kvalifikace, podle kterých byl rekvalifikační program vytvořen. Tzn. ověřit, zda od doby vytvoření tohoto rekvalifikačního programu nedošlo k inovaci příslušných standardů, neboť rekvalifikační program k získání profesní kvalifikace musí být v souladu s platnými standardy.

Projektový tým UNIV 3



**Projekt UNIV 3 – podpora procesů uznávání**

**REKVALIFIKAČNÍ PROGRAM**

**Logistik skladových operací**

**(37-030-M)**

****

**Národní ústav pro vzdělávání,**

školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

**2015**

**Obsah**

1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu 6

2. Profil absolventa 7

Výsledky vzdělávání 7

Možnosti pracovního uplatnění absolventa 7

3. Charakteristika rekvalifikačního programu 8

Pojetí a cíle rekvalifikačního programu 8

Organizace výuky 8

Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky 8

Lektorské zabezpečení výuky 9

Vedení dokumentace kurzu 9

Metodické postupy výuky 10

Postupy hodnocení výuky 10

4. Učební plán 11

5. Moduly rekvalifikačního programu 12

Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne 22

Příloha č. 2 – Složení zkušební komise 23

Příloha č. 3– Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů 24

Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím

programu 25

Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků 27

# 1. Identifikační údaje rekvalifikačního programu

|  |  |
| --- | --- |
| **Název rekvalifikačního programu** | Logistik skladových operací (37-030-M) |
| **Platnost hodnoticího standardu, dle kterého byl program vytvořen** | Platný od 31. 10. 2013 |
| **Název vzdělávací instituce** |  |
| **Adresa vzdělávací instituce** |  |
| **WWW vzdělávací instituce** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Typ programu dalšího vzdělávání** | Rekvalifikační program – příprava na získání profesní kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb. |
| **Vstupní požadavky na uchazeče** | Minimálně základní vzdělání. |
| **Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče** | Podmínky zdravotní způsobilosti jsou uvedeny na www.nsp.cz. |
| **Forma výuky** | Prezenční |
| **Délka výuky** | 200 hodin (64 hod. teoretická výuka, 126 hod. praktická cvičení) |
| **Způsob ukončení** | Zkouška k získání profesní kvalifikace Logistik skladových operací (37-030-M) dle zákona č.179/2006 Sb. |
| **Získaná kvalifikace** | Profesní kvalifikace Logistik skladových operací (37-030-M) |
| **Certifikáty** | Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu  Osvědčení o získání profesní kvalifikaci |
| **Pracovní činnost, pro niž bude rekvalifikace uskutečňována** | **Logistik skladových operací** |
| **Jména garantů odborné úrovně rekvalifikace a řádného provádění závěrečných zkoušek** | Garant kurzu:  Autorizovaná osoba: |

# 2. Profil absolventa

Rekvalifikační program připravuje uchazeče na úspěšné vykonání zkoušky podle zákona č. 179/2006 Sb. pro získání profesní kvalifikace Logistik skladových operací (37-030-M) a na úspěšný výkon zvolené profesní kvalifikace.

## Výsledky vzdělávání

Absolvent rekvalifikačního programu je schopen:

* Stanovit průběh a vazby výrobních, dopravních a skladovacích činností,
* stanovit činnosti v optimalizaci dopravně přepravního procesu ve skladovém hospodářství,
* stanovit harmonogramy nasazování a využívání manipulačních prostředků ve skladovém hospodářství,
* vybrat optimálních druhy manipulačních a mechanizačních prostředků pro skladové hospodářství,
* sledovat efektivnost procesů ve skladovém hospodářství,
* zpracovat podklady pro kalkulaci skladových nákladů,
* vést příslušnou dokumentaci a evidenci ve skladovém hospodářství,
* řídit zpětnou logistiku,
* zajistit nasazení optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků ve skladovém hospodářství,
* zajistit dílčí procesy unifikace, typizace, paletizace, kontejnerizace ve skladovém hospodářství,
* řídit dílčí procesy optimalizace skladovacích procesů, optimalizace využívání dopravních aj. prostředků.

## Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Absolvent rekvalifikačního programu je připraven na výkon pracovních pozic:

* Logistik,
* logistik skladových operací,
* skladník.

# 3. Charakteristika rekvalifikačního programu

## Pojetí a cíle rekvalifikačního programu

Vzdělávání v programu Logistik skladových operací (37-030-M) směřuje k tomu, aby účastníci získali odborné kompetence potřebné pro práci v maloobchodních nebo velkoobchodních jednotkách (zejm. skladových), tj. aby se orientovali v oblastech obecné logistiky, skladování a ochrany zboží, logistiky ve skladovém hospodářství a řízení zásob, v přepravních technologiích a základech managementu kvality, aby byli schopni, sledovat a vyhodnocovat efektivnost procesů ve skladovém hospodářství a zajišťovat jejich optimalizaci.

Účastníci budou vedeni k osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností tak, aby byli schopni aplikovat osvojené vědomosti a dovednosti podle podmínek konkrétních firem (potenciálních zaměstnavatelů), které jsou, mnohdy významně odlišné.

Důraz bude kladen také na podporu samostatnosti při práci a rozhodování, preciznosti při výkonu jednotlivých činností, flexibility, kooperace, odpovědnosti a výkonnosti

Program je zpracován v souladu s hodnoticím standardem profesní kvalifikace Logistik skladových operací (37-030-M), který je platný od 31. 10. 2013.

## Organizace výuky

Výuka je realizována prezenční formou.

Důraz je kladen na praktickou výuku. Ta probíhá formou praktických cvičení zejm. v odborných učebnách, ve kterých je simulováno prostředí logistické firmy. Doplněním praktické výuky jsou odborné exkurze na pracovištích sociálních partnerů (zaměstnavatelů), která jsou vybavena v souladu s požadavky příslušného hodnoticího standardu a disponují zařízením, se kterým jsou účastníci seznámeni v rámci teoretické výuky a během praktických cvičení. Z důvodu efektivity výuky absolvují účastníci v rámci praktických cvičení krátkodobou stáž ve firmě dle možností vzdělávací instituce a jejích sociálních partnerů (v minimálním rozsahu 8 – 16 hodin), kdy si ověří nabyté znalosti a dovednosti v reálném prostředí.

Praktická výuka se ovšem může také realizovat přímo na pracovištích zaměstnavatelů.

Teoretická výuka je realizována v běžné učebně vybavené dataprojektorem a osobními PC s přístupem na internet.

Délka teoretické vyučovací hodiny je 45 minut.

Praktická výuka nebo stáž v reálném prostředí firem je realizována v souladu se zákoníkem práce.

Výuka nepřesáhne 8 hodin denně (plus přestávky).

Na začátku teoretické i praktické části výuky budou účastníci seznámeni s BOZP.

## Prostorové, materiální a technické zabezpečení výuky

Pro výuku je nezbytné následující minimální prostorové, materiální a technické zabezpečení:

* Učebny pro teoretickou a praktickou výuku s PC pro každého účastníka, s  běžným softwarovým vybavením umožňujícím řešit komplexně problematiku logistiky, spedice, dopravy, skladování, CRM a ekonomiky, s připojením k internetu,
* předpisy, případové studie v tištěné nebo elektronické podobě.

Pro nácvik praktických dovedností:

* Hardware s logistickou technikou (práce se čtečkami čárových kódů, práce s registrační pokladnou včetně zařízení pro tiskové výstupy),
* tiskopisy a dokumenty související s výkonem logistických skladových činností,
* demonstrativní pomůcky – palety, přepravky, kontejnery, rolltejnery,
* prostory a logistické technologie sociálních partnerů využitelné pro odborné exkurze a stáže.

## Lektorské zabezpečení výuky

Požadovaná kvalifikace lektorů programu:

1. Odborná způsobilost:

* střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vyšší odborné vzdělání v akreditovaném vzdělávacím programu VOŠ, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu, nebo
* vysokoškolské vzdělání v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného programu/modulů programu.

1. Pedagogická způsobilost:

* bakalářské vzdělání v programu v oblasti pedagogických věd zaměřeném na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšné absolvování programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaného VŠ, který je zaměřen na přípravu učitelů středních škol, nebo
* úspěšně ukončený certifikovaný kurz lektora, nebo
* úspěšně ukončené studium pedagogiky.

1. Odborná praxe:

Nejméně 2 roky odborné praxe, 3 roky pedagogické praxe (alespoň jeden lektor).

## Vedení dokumentace kurzu

V souvislosti s kurzem je vedena dokumentace o:

1. **zahájení vzdělávání** (vstupní dotazník účastníka vzdělávání, vč. uvedení jeho identifikačních údajů a kopie dokladu o dosaženém stupni nejvyššího dosaženého vzdělání)
2. **průběhu vzdělávání** („třídní kniha“, ve které bude uvedeno datum konání výuky, hodinový rozsah výuky s rozdělením na teoretickou a praktickou výuku, konkrétní obsah výuky, evidence účastníků kurzu, jméno a podpis vyučujícího)
3. **ukončení vzdělávání** (evidence účastníků u závěrečné zkoušky, kopie vydaných certifikátů – potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu a osvědčení o získání profesní kvalifikace)

Pozn.: Tyto doklady jsou ve vzdělávací instituci uchovávány po dobu platnosti akreditace, popř. do doby ukončení kurzu zahájeného v době platnosti udělené akreditace.

Kopie vydaných **certifikátů** jsou ve vzdělávací instituci uchovávány v souladu se zákonem o archivnictví.

**Vzory certifikátů a podmínky jejich vydávání jsou uvedeny na** [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání/rekvalifikace.**

## Metodické postupy výuky

Výukové metody:

* Výklad,
* řízená diskuse, příp. s výměnou profesních zkušeností,
* práce s informacemi,
* praktická cvičení,
* simulační a situační metody,
* samostatná práce s ekonomicko-účetním systémem s logistickým modulem pod vedením lektora,
* odborné exkurze s následným rozborem (zpětná vazba),
* odborná stáž s následným rozborem (zpětná vazba).

Lektor bude přizpůsobovat výuku všem relevantním podmínkám, zejména skutečnosti, že se jedná o dospělé účastníky vzdělávání. Bude spojovat teorii s praxí a využívat praktických zkušeností účastníků, dbát na přiměřenost, individuální přístup, názornost a trvanlivost získaných znalostí a dovedností.

Důraz je kladen na praktickou výuku. Praktická výuka má formy: praktická cvičení, exkurze, stáž.

Cílem praktických cvičení je osvojení a nácvik odborných kompetencí v oblasti logistiky skladových operací.

Exkurze mají demonstrativní a motivační charakter a účastník při nich získá přehled o praktickém fungování skladové logistiky.

Během stáže v logistické firmě aplikuje účastník získané znalosti a dovednosti v praxi. Stáž by měla účastníkovi přinést synergický efekt při plnění různých úkolů z běžného provozu (tedy není vztažena pouze ke konkrétnímu modulu).

## Postupy hodnocení výuky

Vzdělávání v jednotlivých modulech je ukončeno zápočtem.

Účastníci budou hodnoceni podle kritérií (parametrů) stanovených v jednotlivých modulech a účasti ve výuce.

V průběhu výuky všech modulů bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, řízeného rozhovoru s účastníky (problémového dotazování) a výsledků jejich dílčích prací rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor na základě svého pozorování rozhodne, že účastník disponuje všemi požadovanými kompetencemi, započte účastníkovi modul.

Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník dosáhl všech požadovaných výstupů modulu, zadá účastníkovi úkol, na jehož splnění bude mít účastník novou možnost prokázat, že potřebnými kompetencemi skutečně disponuje.

Jestliže absolvent dosáhne alespoň 80% účasti na vzdělávání (v kurzu), vystaví se mu Potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu

Vzdělávání v rekvalifikačním programu je ukončeno vykonáním zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Dokladem o úspěšném vykonání zkoušky je Osvědčení o získání profesní kvalifikace.

# 4. Učební plán

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název vzdělávací instituce** | | **Adresa vzdělávací instituce** | | | |
| **Logistik skladových operací (37-030-M)** | | | | | |
| Název modulu | Kód modulu | | Hodinová dotace | | Způsob ukončení modulu | |
|  |  | | Teoretická výuka | Praktická cvičení |  | |
| **Skladování jako proces** | **LSO1** | | **15** | **30** | Zápočet | |
| **Logistické technologie** | **LSO2** | | **15** | **25** | Zápočet | |
| **Řízení logistického řetězce** | **LSO3** | | **15** | **25** | Zápočet | |
| **Dopravně přepravní proces** | **LSO4** | | **15** | **25** | Zápočet | |
| **Zpětná logistika** | **LSO5** | | **14** | **21** | Zápočet | |
|  |  | | **64** | **126** | **Součty** | |
|  |  | | **200** | | **Celkem** | |

Optimální trajektorie:

|  |
| --- |
| **LSO1 ⭢ LSO2 ⭢ LSO3 ⭢ LSO4 ⭢ LSO5** |

**Vysvětlivky:**Šipka mezi kódy modulů (**⭢**) znamená, že modul za šipkou může být studován až po absolvování modulu před šipkou. Lomítko mezi moduly (**/**) znamená, že dané moduly mohou být studovány v libovolném pořadí nebo souběžně. Použití závorek znamená, že označená skupina modulů je soudržným celkem z hlediska závaznosti či volitelnosti pořadí.

# 5. Moduly rekvalifikačního programu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Skladování jako proces** | **Kód** | LSO1 |
| **Délka modulu** | 45 hod. (15 hod. teorie + 30 hod. praktická cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Minimálně základní vzdělání | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Modul je zaměřen na základní pochopení procesu skladování ve smyslu dílčího logistického procesu navázaného na další logické činnosti, především pak výrobní, dopravní a skladovací činnosti. Účastníci vzdělávacího programu se seznámí s podstatou skladového hospodářství a jeho vedení včetně příslušné dokumentace. Z ekonomického hlediska se naučí sledovat ukazatele efektivnosti skladového hospodářství. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Popsat možné způsoby průběhů výrobních, dopravních a skladovacích činností, 2. charakterizovat vazby výrobních, dopravních a skladovacích činností, 3. charakterizovat sledované parametry v kontextu efektivnosti procesů ve skladovém hospodářství, 4. zpracovat podklady pro sledování efektivnosti procesů ve skladovém hospodářství, 5. charakterizovat příslušnou dokumentaci využívanou ve skladovém hospodářství, 6. vyjmenovat sledované položky ve skladovém hospodářství, 7. zaevidovat sledované položky v příslušné dokumentaci. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Logistické činnosti v podniku * Sklady a skladové hospodářství * Ekonomické ukazatele efektivnosti procesů skladového hospodářství * Skladová dokumentace | | | |
| **Postupy výuky**   * Výklad, * diskuse účastníků s příp. výměnou profesních zkušeností, * práce s informacemi, * simulační a situační metody, * praktická cvičení a samostatná práce s logistickým modulem pod vedením lektora. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, problémového dotazování (řízeného rozhovoru) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď s použitím vhodné terminologie. | | b) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď s použitím vhodné terminologie. | | c) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď s použitím vhodné terminologie. | | d) | Věcně a obsahově úplné zpracování podkladů dle zadání (bilance v souladu se základními principy efektivnosti provozu, správnost výpočtů, jasné a odborně správné vyhodnocení efektivnosti. Vhodný návrh řešení modelové situace, správně vypočítané nákladové kalkulace), věcně správná a obsahově úplné zdůvodnění s použitím vhodné terminologie. | | e) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď s použitím vhodné terminologie. | | f) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď. | | g) | Přesnost, věcná správnost a úplnost evidence v souladu s právními a technickými normami, správné zdůvodnění s použitím vhodné terminologie. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  BUDŇÁKOVÁ, M. a DUŠÁTKO, A. *Skladové objekty a jejich provoz z pohledu bezpečnostních, hygienických a požárních předpisů.* 1. vyd. Olomouc: ANAG, c2012, 415 s. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7263-756-0.  OUDOVÁ, A.. Logistika: základy logistiky. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7.  TOMEK, G. A VÁVROVÁ, V. *Integrované řízení výroby: od operativního řízení výroby k dodavatelskému řetězci*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 366 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4486-5. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Logistické technologie** | **Kód** | LSO2 |
| **Délka modulu** | 40 hod. (15 hod. teorie + 25 hod. praktická cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu LSO1 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Modul je zaměřen na seznámení účastníků se základními manipulačními a mechanizačními prostředky užívanými ve skladovém hospodářství. Účastníci se také naučí stanovovat harmonogram nasazování a využívání manipulačních prostředků ve skladovém hospodářství. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Vyjmenovat manipulační prostředky používané ve skladovém hospodářství, 2. prokázat znalost technicko-provozních charakteristik manipulačních a mechanizačních prostředků ve skladovém hospodářství ke stanovení harmonogramu manipulačních prostředků dle zadání, 3. prokázat znalost technicko-provozních charakteristik manipulačních a mechanizačních prostředků ve skladovém hospodářství pro výběr optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků dle zadání, 4. uvést příklady výběru a nasazení optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků ve skladovém hospodářství, 5. vytvořit harmonogram nasazování a využívání manipulačních prostředků ve skladovém hospodářství. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Druhy manipulačních a mechanizačních prostředků pro skladové hospodářství * Harmonogram nasazování a využívání manipulačních prostředků ve skladovém hospodářství * Výběr a zajišťování nasazení optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků ve skladovém hospodářství | | | |
| **Postupy výuky**   * Výklad, * diskuse účastníků s příp. výměnou profesních zkušeností, * práce s informacemi, * simulační a situační metody, * praktická cvičení a samostatná práce s logistickým modulem pod vedením lektora. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, problémového dotazování (řízeného rozhovoru) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné zdůvodnění, použití vhodné terminologie. | | b) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné zdůvodnění, použití vhodné terminologie. | | c) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné zdůvodnění, použití vhodné terminologie. | | d) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, použití vhodné terminologie. | | e) | Vhodný výběr optimálních druhů manipulačních a mechanizačních prostředků pro skladové hospodářství, harmonogram vytvořen v souladu s potřebami konkrétního podniku a normami ISO, předložen vhodný návrh odpovídající potřebám dle zadání. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  CEMPÍREK, V., KAMPF, R., ŠIROKÝ J. a SLIVONĚ M. *Logistické a přepravní technologie.* Vyd. 1. Pardubice: Institut Jana Pernera, 2009, 197 s. ISBN 978-80-86530-57-4.  LUKOSZOVÁ, X. *Logistické technologie v dodavatelském řetězci.* 1. vyd. Praha: Ekopress, 2012, 121 s. ISBN 978-80-86929-89-7.  OUDOVÁ, A. Logistika: základy logistiky. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Řízení logistického řetězce** | **Kód** | LSO3 |
| **Délka modulu** | 40 hod. (15 hod. teorie + 25 hod. praktická cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu LSO2 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Vzdělávací modul je zaměřen na seznámení účastníků se základními principy ekonomické stránky skladového hospodářství, konkrétně pak na zpracování podkladů pro kalkulaci skladových nákladů. Dále bude v rámci modulu věnována pozornost základním logistickým procesům realizovaným v rámci logistického řetězce, konkrétně procesům unifikace, typizace, paletizace a kontejnerizace ve skladovém hospodářství. Pozornost bude věnována hospodárnému nakládání materiály. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Charakterizovat sledované parametry nezbytné pro kalkulaci skladových nákladů, 2. zpracovat podklady pro cenovou kalkulaci skladových nákladů, 3. vyjmenovat typy palet a kontejnerů, 4. prokázat znalost technicko-provozních charakteristik palet a kontejnerů, 5. uvést příklady využití palet a kontejnerů ve skladovém hospodářství. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Kalkulace skladových nákladů * Unifikace ve skladovém hospodářství * Typizace ve skladovém hospodářství * Paletizace ve skladovém hospodářství * Kontejnerizace ve skladovém hospodářství | | | |
| **Postupy výuky**   * Výklad, * diskuse účastníků s příp. výměnou profesních zkušeností, * práce s informacemi, * simulační a situační metody, * praktická cvičení a samostatná práce s logistickým modulem pod vedením lektora. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, problémového dotazování (řízeného rozhovoru) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné zdůvodnění, použití vhodné terminologie. | | b) | Dodržení postupu výpočtu, podklady zpracovány v souladu s položkami obecného kalkulačního vzorce, matematická správnost výpočtů, odpovídající a přehledné grafické znázornění, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | c) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | d) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | e) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, použití vhodné terminologie. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  LUKOSZOVÁ, X. *Logistické technologie v dodavatelském řetězci.* 1. vyd. Praha: Ekopress, 2012, 121 s. ISBN 978-80-86929-89-7.  OUDOVÁ, A. Logistika: základy logistiky. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7.  SIXTA, J. *Logistika: teorie a praxe*. Vyd. 1. Brno: CP Books, 2005, 315 s. ISBN 80-251-0573-3. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Dopravně přepravní proces** | **Kód** | LSO4 |
| **Délka modulu** | 40 hod. (15 hod. teorie + 25 hod. praktická cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu LSO3 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Vzdělávací modul je zaměřen na seznámení účastníků s dopravně přepravním procesem ve skladovém hospodářství, především v návaznosti na typově odlišné technické a dopravní prostředky, které jsou v praxi využívány. Pozornost bude věnována stanovování činností v optimalizaci dopravně přepravního procesu ve skladovém hospodářství, stejně tak jako principům řízení dílčích procesů optimalizace skladovacích procesů a optimalizace využívání dopravních aj. prostředků. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Charakterizovat optimalizační metody dopravně – přepravního procesu ve skladovém hospodářství, 2. popsat výhody a nevýhody optimalizačních metod dopravně-přepravního procesu ve skladovém hospodářství, 3. zpracovat případovou studii, 4. charakterizovat optimalizační metody skladovacích a dopravně-přepravních procesů, 5. popsat výhody a nevýhody optimalizačních metod skladovacích a dopravně-přepravních procesů. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Optimalizace skladových procesů * Optimalizace využívání dopravních a přepravních prostředků * Činnosti v optimalizaci dopravně-přepravního procesu * Optimalizace skladového hospodářství * Řízení dílčích procesů optimalizace skladovacích procesů, optimalizace využívání dopravních aj. prostředků | | | |
| **Postupy výuky**   * Výklad, * diskuse účastníků s příp. výměnou profesních zkušeností, * práce s informacemi, * simulační a situační metody, * praktická cvičení a samostatná práce s logistickým modulem pod vedením lektora, * tvorba případové studie. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, problémového dotazování (řízeného rozhovoru) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | b) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, použití vhodné terminologie. | | c) | Komplexní zpracování případové studie dle zadání, vhodný návrh dodavatelů/přepravců dle zadání, návrh spolupráce v souladu s legislativními/ekonomickými podmínkami, návrh nejkratší a kritické cesty, řešení dopravních úloh, vytipování a návrh vhodné optimalizace, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie, důraz kladen na ekonomičnost a funkčnost řešení. | | d) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, použití vhodné terminologie. | | e) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, použití vhodné terminologie. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  MYNÁŘÍK, J a ŽEMLIČKA Z. *Doprava a přeprava*. Praha: Pro Dopravní vzdělávací institut vydal Nadatur, 2008. ISBN 80-7270-030-8.  OUDOVÁ, A. Logistika: základy logistiky. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7.  SIXTA, J. *Logistika: teorie a praxe*. Vyd. 1. Brno: CP Books, 2005, 315 s. ISBN 80-251-0573-3. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název modulu** | **Zpětná logistika** | **Kód** | LSO5 |
| **Délka modulu** | 35 hod. (14 hod. teorie + 21 hod. praktická cvičení) | **Platnost** |  |
| **Typ modulu** | povinný |  |  |
| **Vstupní předpoklady** | Absolvování modulu LSO4 | | |
| **Stručná anotace vymezující cíle modulu**  Vzdělávací modul je zaměřen na toky materiálu, zboží a informací v rámci zpětné logistiky. Pozornost bude věnována nejen dílčím procesům zpětné logistiky, ale také způsobům řízení materiálového, zbožového a informačního toku ve zpětné logistice. | | | |
| **Předpokládané výsledky výuky**  Absolvent modulu bude schopen:   1. Popsat dílčí procesy zpětné logistiky, 2. Charakterizovat jednotlivé způsoby řízení materiálového a zbožového toku ve zpětné logistice. | | | |
| **Učivo / obsah výuky**   * Zpětná logistika * Logistické toky * Obalové hospodářství * Odpadové hospodářství * Green logistika | | | |
| **Postupy výuky**   * Výklad, * diskuse účastníků s příp. výměnou profesních zkušeností, * práce s informacemi, * simulační a situační metody, * praktická cvičení a samostatná práce s logistickým modulem pod vedením lektora. | | | |
| **Ukončení modulu**  Modul je ukončen zápočtem. Podkladem je účast na vzdělávání a dosažení stanovených výsledků vzdělávání.  V průběhu výuky bude lektor pozorovat práci jednotlivých účastníků, na základě cíleného pozorování, problémového dotazování (řízeného rozhovoru) a výsledků dílčích úkolů rozhodne, zda účastník dosáhl požadovaných výsledků, či zda jich nedosáhl. Pokud lektor nebude přesvědčen o tom, že účastník všech požadovaných výstupů modulu skutečně dosáhl, zadá účastníkovi úkol, na kterém účastník prokáže/neprokáže, že potřebnými výstupy disponuje. | | | |
| **Parametry pro hodnocení výsledků výuky**   |  |  | | --- | --- | | **výsledek výuky** | **parametry pro hodnocení** | | a) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | b) | Věcně správná a obsahově úplná odpověď, odborně správné vysvětlení, použití vhodné terminologie. | | | | |
| **Doporučená literatura pro lektory**  KLAPALOVÁ, A., ŠKAPA R., KRČÁL, M.. *Specifika řízení zpětných toků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 132 s. ISBN 978-80-210-6076-0.  OUDOVÁ, A. Logistika: základy logistiky. Vyd. 1. Kralice na Hané: Computer Media, 2013, 104 s. ISBN 978-80-7402-149-7.  ŠKAPA, R a KLAPALOVÁ A. *Řízení zpětných toků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. Ekonomicko-správní fakulta, 2011, 105 s. ISBN 978-802-1056-916. | | | |

# Příloha č. 1 – Rámcový rozvrh hodin vzorového výukového dne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodinačíslo | Od - do | Předmět - modul |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

# Příloha č. 2 – Složení zkušební komise

# Příloha č. 3 – Seznam a kvalifikace lektorů jednotlivých modulů

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seznam lektorů** | | | | | |
| **Jméno, příjmení, popř. titul lektora** | **Vyučovaný předmět/**  **modul**  (vypsat) | **Kvalifikace/**  **vzdělání/**  **studijní obor** | **Odborná praxe**  (počet let) | **Pedagogická praxe**  (počet let) | **Vlastnoruční podpis lektora/ky** (že souhlasí s uvedenými údaji a se zařazením do lektorského sboru) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# Příloha č. 4 – Vzor potvrzení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu[[1]](#footnote-1)

Název a adresa vzdělávacího zařízení

Vzdělávací program akreditován MŠMT dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu, podle vyhl. MŠMT č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení.

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: ………(kód)*)*

pro pracovní činnost:

Kurz proběhl v období od ……….….do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

- na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

Název a adresa zařízení

Škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení/Studijní program akreditován MŠMT\* dne ………… pod čj.: ……………….

potvrzení

**o ÚČASTI V AKREDITOVANÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU**

po úspěšném ukončení vzdělávacího programu rekvalifikačního kurzu realizovaného dle § 108, odst. 2, písm. c) zákona č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů, školou[[2]](#footnote-2)\* v rámci oboru vzdělání, který má zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení nebo vysokou školou s akreditovaným studijním programem podle zvláštního právního předpisu

Jméno, Příjmení, titul účastníka kurzu

Datum a místo narození

Absolvoval (a) rekvalifikační program: ………. (kód*)*

pro pracovní činnost:

Kurz proběhl v období od ……….…..do……………

V rozsahu - na teorii … vyučovacích hodin

- na praxi … hodin

Vzdělávací program obsahoval tyto předměty (moduly):

……………………….. …. hodin

………………………. …. hodin

………………………. …. hodin

……………………… .… hodin

……………………… …. hodin

**Dle vyhlášky MŠMT č. 176/2009 Sb. toto osvědčení o účasti v akreditovaném vzdělávacím programu nenahrazuje doklad o úspěšném absolvování odborné zkoušky dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

V …………………... dne ……………

………………………………… …..………………………….....

Eva Nováková Pavel Černý

garant kurzu L.S. statutární zástupce vzdělávacího zařízení

# Příloha č. 5 – Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

## Název vzdělávací instituce

## Hodnocení spokojenosti s kurzem

Název rekvalifikačního programu: **Logistik skladových operací**

Termín konání kurzu (od – do):

Vážená účastnice kurzu,

Vážený účastníku kurzu,

žádáme Vás o vyjádření Vaši spokojenosti s obsahem a průběhem tohoto rekvalifikačního kurzu. Vaše hodnocení a názory budou použity pouze pro zkvalitnění vzdělávacího programu a další práce realizátorů kurzu, jsou zcela interní a nebude s nimi jinak nakládáno.

Děkujeme ………………………..

Garant kurzu

1. **Hodnotíte tento program za osobně přínosný**? (Odpověď zaškrtněte)

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Získali jste znalosti a dovednosti, které jste očekávali?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Myslíte si, že získané znalosti a zkušenosti z tohoto kurzu uplatníte ve Vaší praxi?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl pro Vás rozsah probíraného učiva dostačující?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou praktické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl (a) jste spokojen (a) s rozsahem a kvalitou teoretické výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Byl výklad učiva pro Vás dostatečně srozumitelný a názorný?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Která témata byla nejvíce zajímavá?**
2. **Vyhovovala Vám organizace výuky?**

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

1. **Co byste v programu a ve výuce zlepšil/-a?**
2. **Celkové hodnocení programu** (stupnice známek jako ve škole 1 - 5):

**Vaše další komentáře a připomínky.** Zejména k označení Spíše ne, Ne**.**

1. Zvolte a vyplňte jeden ze vzorů. Dvoustránkový vzor pro profesní kvalifikace je ke stažení na [www.msmt.cz/vzdelavani](http://www.msmt.cz/vzdelavani) **- další vzdělávání.** [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Nehodící se vypustí. [↑](#footnote-ref-2)